

Име и презиме ученика:		ПИСМЕНА ПРИПРЕМА ЗА ЧАС	
Разред:	Инст:	Класа:	
<p>ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ: Унапређивање и усавршавање свих елемената музичко- извођачког процеса. Упознавање разних музичких стилова. Изграђивање критичког начина размишљања у музичкој интерпретацији.</p> <p>ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ: Развијање способности опажања, подстицање на даљи развој индивидуалних музичких способности и самоиницијативе у раду. Изграђивање свестрано развијене личности са позитивним односом према раду, уметности и личној потреби за усавршавањем.</p> <p>ОБЛИК РАДА (подвуци): Индивидуални , Рад у пару , Група од 3-4 ученика , _____</p> <p>НАСТАВНА МЕТОДА: Излагање/Предавање, Дијалог, Илустрација и демонстрација, Описивање, Објашњавање, Писање, Практичан рад, Посматрање</p> <p>НАСТАВНА СРЕДСТВА: Инструмент, нотни материјал, метроном, _____</p> <p>ЛИТЕРАТУРА: Етиде: Полифоне композиције: Сонатни облик: Избор из композиција различитих стилова:</p> <p>КОРЕЛАЦИЈА СА ПРЕДМЕТИМА: Солфеђо, хармонија, контрапункт, музички облици, историја музике</p> <p>ФОНД НЕДЕЉНИХ ЧАСОВА:</p>			
Тип часа: Обрада новог градива , Утврђивање, Вежбање и понављање, Проверавање и оцењивање, Комбиновани тип часа (подвуци)			
Бр часа.	Наставна област/тема:	Наставна јединица:	Циљ часа (намера наставника):
Уводни део	Припрема за свирање помоћу техничких вежби		
Главни део			
Завршни део	Постављање задатака до наредног часа, упутства за рад		
Артикулација часа (заокружи и напиши шта је на часу предвиђено да се уради)			
1.Увођење ученика у наставни рад(мотивација) до 5 мин		2.Обрада новог градива	3.Вежбање (практичан рад) и понављање
4.утврђивање	5.Оцењивање	6.Инструкције за рад ученика код куће	
Самоевалуација наставника: Час је реализован како је планирано (заокружи): да не делимично			
Евалуација часа, (одступања од припреме-разлози, допуне и измене значајне за будући рад наставника):			